

İÇİNDEKİLER

Kemal Gözler, *Türkiye Nereye Gidiyor? Akademi ve Hukuk Üzerine Gözlemler ve Eleştiriler (Makalelerim 2019)*, Bursa, Ekin, 2020, XXXII+656 s.

Önsöz.....XXI

Makale 1 **HUKUK NEREYE GİDİYOR?** **Gözlemler ve Sorular**

I. Gözlemler	1
II. Sorular	3
1. Hukukun Sona Erdiği Bir Yerde Hukuk Bilimi de Sona Erer mi?.....	3
2. Hukukun Değersizleştiği Bir Yerde Hukuk Bilimi de Değersizleşir mi?.....	4
3. Anayasa ve Kanunlarda Yazılanın Dışında Ülkede Başka Bir “Hukuk” mu Var?.....	4
4. Hukuk Bilimi, Anayasa ve Kanunlarda Yazan Hukuk Yerine “Uygulamadaki Hukuku” İnceleyebilir mi?	4
5. Anayasa Hukuku Bilimi, Metodolojisini Değiştirmeli midir?.....	4
6. Metodolojisini Değiştirmiş Böyle Bir “Hukuk Bilimi”, Gerçekten Bir Hukuk Bilimi midir?.....	5
7. Anayasa Hukukunda Yeni Bir Dönem mi Başlıyor, Yoksa Anayasa Hukuku Sona mı Eriyor?	5
Sonuç.....	5

Makale 2 **DEMOKRASİ NEREYE GİDİYOR?** **Nerede Hata Yaptık?**

I. Gözlemler: “Demokrasiden Uzaklaşma” veya “Demokrasilerin Gerileme Dönemi”	7
1. Kavramlar.....	7
2. Örnek Ülkeler	9
3. “Dalgalar” ve “Ters Dalgalar”	11
II. Nerede Hata Yaptık?	12
Sonuç.....	16

Makale 3 **SİĞARA HARAM MI?** (s.19)

Makale 4 **SİĞARA HARAM MI? (2)** (s.20)

Makale 5 **HUKUK-FIKİH İLİŞKİSİ** **İslâm Hukukçusu Kimdir?** (s.21)

Makale 6 **HAYRETTİN KARAMAN'A CEVAPLAR** (s.22)

Makale 7
BİR DANIŞTAY KARARINDA BENİM KİTABIMDAN
YAPILMIŞ KAYNAKSIZ ALINTI
(s.23-24)

Makale 8
YSK'NIN KARARI HAKKINDA
NEDEN YAZMADIM?
(s.25-27)

Makale 9
YSK'NIN BAĞIMSIZLIĞI ÜZERİNE
Gözlemler ve Öneriler

I. Gözlemler	29
II. Öneriler	32
1. Cumhurbaşkanı Tarafından Seçilen Danıştay Üyelerinin YSK'ya Üye Seçilmesi Yasaklanmalıdır.....	32
2. Cumhurbaşkanı Tarafından Seçilen Danıştay Üyelerinin YSK'ya Üye Seçiminde Oy Kullanmaları Yasaklanmalıdır	33
3. YSK Üyeleri, Seçimle Değil, Kıdem Esasıyla Belirlenmelidir	33
4. YSK Üyeleri, Seçimle Değil Kurayla da Belirlenebilir	34
5. Tekrar Seçilme Yasası Getirilmelidir.....	34
6. Emekliliğe Kadar Görev Süresi Getirilebilir.....	34
7. YSK Üyelerinin Görev Süresi Uzatılabilir	35
8. YSK Üyelerinin Görev Süreleri Anayasayla Belirlenmelidir.....	35
9. Üyelerin Kısmî Yenilenmesi Usûlü Güçlendirilmelidir.....	36
10. Yedek Üyelik Kaldırılmalıdır	37

Makale 10
HUKUKUN SİYASETLE İMTİHANI-2

I. Yeni Örnek: Ysk'nın 6 Mayıs 2019 Tarihli "İstanbul Seçimleri Kararı".....	39
II. Eski Örnek: Anayasa Mahkemesinin 1 Mayıs 2007 Tarihli "367 Kararı".....	40
Sonuç.....	44

Makale 11
"HUKUK" KELİMESİ KAÇ YAŞINDA?
Etimoloji Bize Ne Söyler?

I. Hukuk Kelimesi Ne Zaman Ortaya Çıktı?.....	45
1. "Hak" Kelimesinin Çoğulu Olarak "Hukuk" Kelimesi.....	45
2. Arapçada Bağlayıcı Kurallar Bütünü Anlamında "Hukuk" Kelimesi Var mı?.....	46
3. Türkçede 1847'den Önce Bağlayıcı Kurallar Bütünü Anlamında Hukuk Kelimesi Yoktu	47
4. Bağlayıcı Kurallar Bütünü Anlamında "Hukuk" Kelimesi Ne Zaman Ortaya Çıktı?	50
5. "Hukuk" Kelimesinin "Fıkıh" Kelimesi Karşısında Zaferi	57
6. "Hukuk"un İtibarı ve Köksüzlüğü.....	58
II. Etimoloji Bize Ne Söyler?	59
Sonuç Yerine.....	61

Makale 12**"İSLÂM HUKUKU" TERİMİ KAÇ YAŞINDA?****"Fıkıh" Yerine Ne Zaman Beri "İslâm Hukuku" Terimi Kullanılıyor?**

1. "İslâm Hukuku" Terimi, Bir Kitap veya Bir Makalede İlk Defa Ne Zaman Kullanıldı?	67
2. "İslâm Hukuku" Terimi, Kitap İsmi Olarak İlk Defa Hangi Kitapta Kullanıldı?.....	69
3. Ders Programlarında "İslâm Hukuku" Terimi İlk Defa Ne Zaman Kullanıldı?.....	71
4. Fransa'da "Droit musulman (İslâm Hukuku)" Terimi Ne Zaman Ortaya Çıktı?	73
Sonuç	76

Makale 13**ANAYASA MAHKEMESİNİN USÛLSÜZ ALINTISI****Anayasa Mahkemesinin Ali Kızık Kararındaki****Prima Facie İhlâl Doktrininin Sahibi Kim?**

Danıştay Kararlarından Bir Örnek	81
Anayasa Mahkemesinin 26 Ekim 2017 Tarihli <i>Ali Kızık</i> Kararı	82
İddiam	83
Kantı 1: Cümle ve Kelime Benzerlikleri	84
Kantı 2: İçerikte Benzerlik	88
Usûlsüz Alıntının On Dört Defa Tekrarlanması	89
Sorunu Abartıyor muyum?	91
<i>Ali Kızık</i> Kararındaki Usûlsüz Alıntı Bir Zühul Eseri midir?	93
Sorunun Kaynağı Nedir? Anayasa Mahkemesi Ne Yapmalı?	93
Bu Makaledeki Eleştirilerin Muhatabı Kim?	94
Sonuç	95
Ek: Anayasa Mahkemesinin 19 Nisan 2018 Tarih ve 2014/5232 Numaralı "Kemal Gözler Kararı"yla İlgili Duyuru ve Açıklama	96

Makale 14**AKADEMİK DERGİ YAYINCILIĞI ÜZERİNE
GÖZLEMLER VE ELEŞTİRİLER**

I. Dört Makale, Dört Hikaye	102
II. Gözlemler ve Eleştiriler	104
1. Gecikme	104
2. Makalelerin Tatmin Edici Olmayan Hakem Raporlarıyla Reddedilmesi	106
3. Editörlerin İnisiyatif Almaktan Kaçınmaları	108
4. Yağmacı Dergicilik	108
5. Sözde Hakemli Dergiler	110
6. Fikir Dergilerinin Hakemli Dergi Olmaya İhtiyaçları Yoktur	110
7. Hakemli Dergi Patlaması	110
8. Hakemli Dergi, Kaliteli Dergi Demek midir?	111
9. "Hakemli Armağan" Komedişi	112
10. Kayırmacılık ve Diğer Benzer Sorunlar	115
a) Bir Örnek	116
b) Diğer Bir Örnek	116
11. AÜSBFD, AİD ve AÜHFD'nin Değeri	119
III. Yazarlar Neden Susar?	120
Sonuç	122

Makale 15
AÜSBFD TARAFINDAN REDDEDİLEN
BİR MAKALEM DOLAYISIYLA

I. Süre	127
II. Sonuç.....	130
EKLER	131
Ek-1: 1 Nolu Hakemin Birinci Raporu.....	132
Ek-2: 2 Nolu Hakemin Birinci Raporu.....	133
EK 3: Hakem Raporlarına Karşı Yazdığım 6 Haziran 2019 Tarihli Açıklama Mektubum ..	134
Notlandırılmış Metindeki Hususlara İlişkin Cevaplar	138
EK 4: Makalemde Yaptığım Değişiklikleri Gösteren “Düzelme Listesi”	139
1 Nolu Hakemin Notlandığı Metne İlişkin Düzelme Listem.....	139
2 Nolu Hakemin Notlandığı Metne İlişkin Düzelme Listesi.....	141
Ek-5: 1 Nolu Hakemin İkinci Raporu	145
Ek-6: 2 Nolu Hakemin İkinci Raporu	146
Ek-7: K. Gözler’den AÜSBFD Yayın Kuruluna 11 Haziran 2019 Tarihli E-Posta	148
Ek-8: AÜSBFD Editörü Sayın Prof. Dr. Çınar Özen’den K. Gözler’e Gelen 15 Haziran	
2019 Tarihli E-Postası	149
Ek-9: K.Gözler’den AÜSBFD Editörü Prof. Dr. Çınar Özen’e Gönderilen 15 Haziran	
2019 Tarihli E-Posta	149
Ek-10: AÜSBFD Editörü Prof. Dr. Çınar Özen’den K. Gözler’e 15 Haziran 2019	
Tarihli E-Postası	150

Makale 16
OSMANLI/TÜRK İL ÖZEL İDARESİ SİSTEMİ
ÜZERİNDE FRANSIZ ETKİSİ

26 Mart 1913 Tarihli Kanun-ı Muvakkat, 10 Ağustos 1871 Tarihli
Fransız Kanunundan mı İktibas Edilmiştir?

1. Literatürün Durumu	152
2. Konu ve Yöntem.....	153
3. Fransa’da <i>Département</i> İdaresinin ve Osmanlı’da İdare-i Hususiye-i Vilayet’in Ortaya	
Çıkışı ve Bunları Düzenleyen Kanunlar	154
4. Organlar ve İsimleri	156
5. <i>Préfet</i> - Vali Karşılaştırması	157
6. <i>Conseil général de département</i> - Meclis-i Umûmî-i Vilâyet Karşılaştırması.....	159
a) Oluşumları.....	159
b) Çalışma Usûlleri.....	160
c) Görev ve Yetkileri	161
d) Kararların İcraîliği.....	162
7. <i>Commission départementale</i> - Encümen-i Vilâyet Karşılaştırması.....	162
8. Diğer Benzerlikler.....	164
9. İfade Benzerlikleri	165
Sonuç.....	165
EK - Tablo 1: 10 Ağustos 1871 Tarihli Fransız Kanunu ile 1913 Kanun-ı Muvakkatı Arasın-	
da Bir Karşılaştırma	167

Makale 17**ALTUĞ YALÇINTAŞ'IN CEVABINA CEVAP
İtibarımı Editör ve Hakemler Üzerinde Baskı
Kurmak İçin mi Kullanıyorum?**

1. Sahip Olduğum İtibarı Editör ve Hakemler Üzerinde Baskı Kurmak İçin Kullandığım İddiasına Cevabım	176
2. “Akademik Kibir” İddiasına Cevabım.....	179
3. Hakem Sürecinin Mahremiyetini İhlâl Ettiğim İddiasına Cevabım.....	180
4. Altuğ Yalçintaş'ın Argümantasyonundaki Temel Problem.....	182
5. AÜSBFD Editörü Çınar Özen'in Bir Hatası Var mı?.....	182
6. Sonuç	183

Makale 18**GEREKÇELİ KARAR KAÇ AYDA YAZILIR?****Davacı Olduğum Altı Davada Bursa 3. Asliye Hukuk Mahkemesinin
Gerekçeli Kararları On Sekiz Aydır Yazmaması Hakkında Bir Açıklama**

1. Adliyeyle Tanışmam	185
2. Gerekçeli Karar Kaç Ayda Yazılır?.....	186
3. On Sekiz Aydır Gerekçeli Kararı Bekleyen Davalarım	187
4. Lehte Karar 18 Ayda Yazılmıyor; Aleyhte Olan Karar 25 Günde Yazılıyor.....	188
5. Bu Durum Karşısında Ben Ne Yaptım?.....	189
6. Hâkimler ve Savcılar Kuruluna Neden Şikayet Etmedim?	189
Sonuç	190
Ekler	191
EK 1: UYAP Vatandaş Portal “Dosya Sorgulama” Sisteminden Yaptığım Sorgulamanın Ekran Görüntüsü	191
EK 2: Bursa 3. Asliye Hukuk Mahkemesi, 2013/305 Esas Sayılı Dosya, 07/03/2018 Tarihli Duruşma Tutanağı.....	192
EK 3: 2013/305 Esas Sayılı Dosyanın Temel Dosya Bilgileri	193
EK 9: Vekilimin Gerekçeli Kararın Yazılmasını Talepli 24/05/2019 Tarihli Dördüncü Dilekçesi	194

Makale 19**ERİŞİMİ ENGELLENEN BİR WEB SAYFASININ İÇERİK SAĞLAYICISI
TARAFINDAN YAYINDAN ÇIKARILMASI NE İŞE YARAR?****Erişim Sağlayıcıları Birliğinin 3 Eylül 2019 Tarihli****Bir E-Postasının Düşündürdükleri****(İçerik Sağlayıcıları İçin Bir Uyarı)**

I. Bazı Kavramlar	196
II. Erişim Sağlayıcıları Birliğinden Aldığım E-Posta ve Bunun Üzerine Yaptığım Yazışmalar.....	198
III. İçerik Sağlayıcılarının, Erişim Sağlayıcıları Birliğinin E-Postasına Uyup, İstenen İçerikleri Kaldırmalarının Doğuracağı Sonuçlar Nelerdir?	201
1. Teknik Sonuçlar.....	201
2. Hukukî Sonuçlar.....	202
IV. Bu Sonucun Kime Yararı ve Kime Zararı Vardır?.....	203
1. Erişimi Engellenen Sayfanın İçerik Sağlayıcısı Tarafından Yayından Çıkarılmasının Adalet Bakanlığına Sağlayacağı Yarar	203
2. Erişimi Engellenen Sayfanın İçerik Sağlayıcısı Tarafından Yayından Çıkarılmasının İçerik Sağlayıcısına Verebileceği Zarar.....	203
V. Erişim Sağlayıcıları Birliğine Eleştiriler.....	205

Makale 20

ANADOLU HUKUKTA NELER OLUYOR?

**Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesinde Bir Hukuk Felsefesi Hocasının Görevine
Son Verilmesi ve Hukuk Felsefesi Dersini Vermekle Bir İlahiyat Fakültesi
Hocasının Görevlendirilmesi Hakkında Bir Eleştiri**

1. Anadolu Hukuk'un Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Anabilim Dalının Başına Gelenler.....	207
2. Nasıl Olacak da Bir İlahiyat Hocasını Hukuk Felsefesi ve Hukuk Sosyolojisi Derslerini Verebilecek?.....	208
3. Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesinde Neler Oluyor?.....	211
4. Dekan Prof. Dr. Hüseyin Özcan Hakkında.....	213
5. Asıl Sorumlu Kim?.....	217
Sonuç.....	217

Makale 21

HUKUKÇU OLMAYAN HUKUK DEKANLARI

**Türkiye'de Bazı Hukuk Fakültelerine Hukukçu Olmayan
Dekan Atanması Hakkında Eleştiriler**

I. Veriler.....	220
II. Değerlendirme.....	225
III. Yargı Reformunu Savunanlara Çağrı.....	230

Makale 22

EMİR KAYA'YA CEVAP

**Hukuk Fakültelerine Hukukçu Dekan Atanmasını
İstemek Hukukçuluk Fetişizmi Değildir**

1. Hukukçunun "Hukuk Fakültesi Mezunu" Olarak Tanımlanmasının Hukukî Bir Dayanağı Var mı, Yok mu?.....	237
2. Hukuk Fakültesi Dekanlarının Hukukçu Olmaması Hukuka Uygun mu?.....	240
3. Asıl Sorunun Hukukçu Olmayan Hukuk Fakültesi Dekanları Olmadığı, Asıl Sorunun "Daha Derinde" Olduğu İddiası ve Buna Cevabım.....	241
4. Sorunların Kaynağı Benim Savunduğum Hukuk Doktrini mi? Ben Kendi Eserimden mi Şikayet Ediyorum?.....	241
5. Bir Öneri: Başka Ülkelerdeki Durumu Tespit Edelim.....	242
Sonuç.....	244

Makale 23

HUKUKÇU OLMAYAN HÂKİMLER SORUNU-1

Hukuk Fakültesi Mezunu Olmayan Anayasa Mahkemesi Üyeleri

I. Veriler.....	246
II. Gözlem Ve Değerlendirmeler.....	247
III. Kim Sorumlu?.....	249
IV. Anayasa Mahkemesinde Hukukçu Olmayan Üye Sorunu Yeni Bir Sorun Mu?.....	251
Sonuç.....	252

Makale 24
HUKUKÇU OLMAYAN HÂKİMLER SORUNU-2
İdarî Yargıda Hukukçu Olmayan Hâkimler

I. Mevzuat	254
II. İdari Yargı Hâkimlerinin Statüsü ve Atanmaları	255
III. Tartışma: İİBF, SBF, İktisat vb. Fakültelerin Mezunlarının İdarî Yargı Hâkimi Olması İsa­betli midir?.....	256
A. Aleyhe Olan Argümanlar.....	256
B. Lehe Olan Argümanlar	257
1. İİBF, SBF, İktisat, İşletme vb. Fakültelerde Yeterince Hukuk Dersi Vardır	257
2. İİBF, SBF, İktisat, İşletme vb. Fakültelerden Mezun Olanlar da Hâkimlik Sınavını Kazanmaktadırlar.....	258
3. İİBF Mezunlarının Vergi Mahkemesi Hâkimi Olması, Hukuk Fakültesi Mezunlarına Göre Daha Normal Bir Şeydir	259
4. Fransa'daki Durum, Bizdeki Durumu Açıklar mı?.....	260
IV. Sayılar: İdarî Yargıda Hukuk Fakültesi Mezun Olmayan Hâkim Oranı Nedir?	261
1. 1967'deki Oranlar	262
2. 2002'deki Oranlar	263
3. Günümüzdeki Durum Nedir?.....	264
4. Mahkemelerin Web Sitelerinde Hâkimlerin İsimleri ve Eğitim Bilgileri Neden Yok?	265
5. Danıştaya Yaptığım Bilgi Edinme Başvurusu ve Buna Danıştayın Cevabı.....	266
6. Danıştayın Yönetimdeki Hukukçu Olmayan Hâkim Oranı: Yüzde 80	268
SONUÇ.....	269

Makale 25
İLÂHİYAT NEREYE GİDİYOR?
Hukukun Sefaleti ve İlâhiyatın Zenginliği Üzerine Gözlemler
 Bırakın Sayılar Konuşsun!

I. Hukuk Fakültesi Ve İlâhiyat Fakültesi Sayıları	271
1. Veriler.....	272
2. Değerlendirme	273
II. Hukuk Fakültesi Ve İlâhiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları	275
III. Hukuk Fakültesi Ve İlâhiyat Fakültesi Öğretim Elemanı Sayıları	278
1. Devlet Üniversitesi Hukuk ve İlâhiyat Fakültelerinde Öğretim Elemanı Sayıları.....	278
2. Vakıf Üniversitesi Hukuk ve İlâhiyat Fakültelerinde Öğretim Elemanı Sayıları	280
3. Devlet+Vakıf Üniversitesi Hukuk ve İlâhiyat Fakültelerinde Öğretim Elemanı Sayıları	282
3. Türkiye'de Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanından Daha Çok İlâhiyat Fakültesi Öğretim Elemanı Olması Bir Rastlantı mıdır?	283
IV. Hukukun Sefil, İlâhiyatın Altın Yılları	284
1. Örnekler	285
2. İlâhiyat Fakülteleri Gelişirken, Hukuk Fakülteleri Neden Gelişmiyor?	288
3. İlâhiyatın Altın Yılları.....	290
4. Hukukun Durumu	290
V. Büyük Ramplasman	291
VI. İlâhiyat, "Fakülte" mi, "Üniversite _{bis} " midir?	295
VI. İhtirazî Kayıtlar	297
Sonuç	298
Ekler	300

Ek-1: Hukuk Fakültesi Listesi (Alfabetik) (Devlet+Vakıf) (Aktif+Pasif).....	302
Ek-2: İlahiyat ve İslâmî İlimler Fakülteleri Listesi (Alfabetik) (Devlet+Vakıf)	304
Ek-7: Vakıf Üniversitesi İlahiyat ve İslami İlimler Fakültelerini Kuran Vakıflar Hakkında Bilgi	306
Ek-10: 2018-2019 Öğretim Yılı İlahiyat ve Benzeri Fakültelerin Öğrenci Sayıları	307
Ek-11: 2007-2012 Yılları Hukuk ve İlahiyat Fakülteleri Öğrenci Sayıları.....	307
Ek-12: 2013-2014 Öğretim Yılında Hukuk ve İlahiyat Fakülteleri Öğrenci Sayıları	310
Ek-13: 2016-2017 Öğretim Yılında Hukuk ve İlahiyat Fakülteleri Öğrenci Sayıları	310
Ek-14: Devlet Üniversitesi Hukuk Fakülteleri Öğretim Elemanı Sayıları	310
Ek-15: Devlet Üniversitesi İlahiyat ve İslâmî Bilimler Fakülteleri Öğretim Elemanı Sayıları	312
Ek-16: Vakıf Üniversitesi Hukuk Fakülteleri Öğretim Elemanı Sayıları	315
Ek-17: Vakıf Üniversitesi İlahiyat ve İslâmî İlimler Fakülteleri Öğretim Elemanı Sayıları	316
Ek-18: 2009-2010 Öğretim Yılı Hukuk ve İlahiyat Fakülteleri Öğretim Elemanları Sayıları	316
Ek-19: 2013-2014 Öğretim Yılı Hukuk ve İlahiyat Fakülteleri Öğretim Elemanları Sayıları	317
Ek-20: 2016-2017 Öğretim Yılında Hukuk ve İlahiyat Fakülteleri Öğretim Elemanları Sayıları	318
Ek-21: İlahiyat Fakültesi Mezunları Rektörler.....	317
Ek-22: Devlet Üniversitesi Hukuk Fakültesi Anayasa Hukuku Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Sayıları	319
Ek-23: Devlet Üniversitesi İlahiyat ve İslâmî İlimler Fakülteleri Fıkıh (İslam Hukuku) Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Sayıları.....	320
Ek-24: Roma Hukuku Anabilim Dallarında Öğretim Elemanları Sayıları	322
Ek-25: 2011-2012 Öğretim Yılı İlahiyat Fakültesi İslâm Hukuku Anabilim Dalı Öğretim Elemanları Sayısı	321

Makale 26

İLÂHİYAT NEREYE GİDİYOR? (2)

İlahiyatta Yüksek Lisans ve Doktora Sayıları Hakkında Gözlemler

I. Yüksek Lisans	324
1. Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları	324
2. Yüksek Lisans Tez Sayıları	324
II. Doktora.....	325
1. Doktora Öğrenci Sayıları.....	326
2. Doktora Tezi Sayıları	326
III. İlahiyat İle Diğer Alanların Karşılaştırılması.....	327
Sonuç.....	330
Ekler	331
Ek-1: Yükseköğretim İstatistiklerinde İlahiyat Alanının Sınıflanması Problemi	332
Ek-2: Türkiye’de Yüksek Lisans ve Doktora Eğitiminin Kurumsal Yapısı Hakkında Açıklamalar (Sosyal Bilimler Enstitüleri ve Bunların İçindeki Anabilim Dalları)	333
Ek-3: YÖK Ulusal Tez Merkezinde Sınıflama Sorunları	334
Ek-4: 2008-2009 Öğretim Yılı “İlahiyat” Alanı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	336
Ek-5: 2013-2014 Öğretim Yılı “Din” Alanı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları.....	336
Ek-6: 2018-2018 Öğretim Yılı “Din ve Din Bilimleri” Alanı Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	336
Ek-7: 2012-2013 Öğretim Yılı “Din” Alanı Yüksek Lisans ve Doktora Mezun Sayıları.....	337
Ek-8: 2017-2018 Öğretim Yılı “Din” Alanı Yüksek Lisans ve Doktora Mezun Sayıları.....	337
Ek-9: YÖK Ulusal Tez Merkezinde İlahiyat Yüksek Lisans Tez Sayıları	337
Ek-10: YÖK Ulusal Tez Merkezinde İlahiyat Doktora Tez Sayıları	338
Ek-11: YÖK Ulusal Tez Merkezinde Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Yüksek Lisans ve Doktora Tez Sayıları	339
Ek-12: Arap, Fransız ve Alman Dilleri Alanında Savunulmuş Yüksek Lisans ve Doktora Tez Sayıları	341
Ek-13: Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Sayıları	344.
Ek-14: Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı Öğretim Elemanı Sayıları	345
Ek-15: Felsefe Anabilim Dalı Doktora Tezi Sayısı	348

Makale 27
AKADEMİNİN DEĞERSİZLEŞMESİ ÜZERİNE

I. Gözlemler	349
A. Üniversite Kavramının Değersizleşmesi.....	349
B. Üniversite Öğrenciliği Kavramının Değersizleşmesi.....	351
C. Üniversite Hocalığı Kavramının Değersizleşmesi	356
D. Bilimsel Faaliyetlerin (Araştırma, Tez, Kitap, Makale, Sempozyum, vs.nin) Değersizleşmesi.....	358
1. Araştırma Projelerinin Değersizleşmesi	358
2. Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin Değersizleşmesi.....	359
3. Kitapların Değersizleşmesi.....	361
4. Makalelerin Değersizleşmesi.....	362
5. Bilimsel Sempozyumların Değersizleşmesi.....	363
6. “Uluslararası” Sıfatının Değersizleşmesi.....	363
a) “Uluslararası Dergiler”.....	363
b) “Uluslararası Kongreler”.....	364
II. Neden?.....	365
1. Anadolu Liselerinin Değersizleşmesi	366
2. Her Yer Müllkiye!.....	366
3. Kamu Yönetimi Bölümleri Ne Yetiştirir?.....	367
4. Uluslararası İlişkiler Bölümleri Ne Yetiştirir?	368
5. Elit Yetiştirme	369
Sonuç.....	370
Ekler	373
Ek-1: Türkiye’de Üniversiteler (2002)	374
Ek-2: Türkiye’de Üniversiteler (2019)	375
Ek-3: Biga’da Öğrenci Sayısı (2018-2019)	378
Ek-4: Türkiye’de Üniversite Öğrenci Sayısı (2018-2019)	379
Ek-5: Avrupa Ülkelerinde Üniversite Öğrenci Sayısı (2016)	379
Ek-6: Türkiye’de 2001-2002 Öğretim Yılında Üniversite Öğrenci Sayıları	380
Ek-7: Türkiye’de 2001-2002 Öğretim Yılında Öğretim Elemanları Sayıları	380
Ek-8: Türkiye’de Üniversitelerde Öğretim Elemanı Sayısı (21.11.2019)	381
Ek-9: Kamu Yönetimi ve Benzeri Bölümler Listesi (15.11.2019)	381
Ek-10: Biga İİBF Kamu Yönetimi Bölüm Tanıtım Web Sayfasından Bir Kesit	382
Ek-11: “Uluslararası İlişkiler”, “Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler” Bölümleri Listesi	383
Ek-12: Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü Tanıtım Web Sayfasından Bir Kesit	383

Makale 28
BİGA İİBF’YE CEVAP

I. Biga İİBF’nin Kamuoyu Duyurusu.....	385
II. Cevaplarım	387
A. Bir Ön Açıklama ve Bir Gözlem.....	387
1. Makalelerime Cevap Verilmesi Beni Mutlu Eder	387
2. Söz Konusu “Kamuoyu Duyurusu”nun Sahibi Kimdir?.....	389
B. İçeriğe İlişkin Cevaplarım.....	389
1. Birinci Cevabım: Ben Biga İİBF Mensuplarını ve Öğrencilerini Değil, Adı Geçen Fakültenin Biga’da Kurulmuş Olmasını Eleştiriyorum.....	389
2. İkinci Cevabım: Benim Eleştirdiğim Şey, Biga İİBF Mezunlarının Başarısı veya Başarısızlığı Değildir	391

3. Üçüncü Cevabım: Düzenlendiğiniz “Uluslararası” Kongrenin, YÖK’ün Standartlarına Uygun Olup Olmadığını Bilemem; Ama Söz Konusu Kongreniz, Ortalama Bir İnsanın Standartlarına Göre “Uluslararası” Nitelikte Değildir.....	394
Sonuç.....	396

Makale 29
ÜNİVERSİTELERE GİRİŞTE TERCİH YAPMAYAN ADAY VE
BOŞ KALAN KONTENJAN OLGUSU BİZE NE SÖYLER?
(“Akademinin Değersizleştirilmesi Üzerine”
Başlıklı Makaleme Bir Ek)

I. Tercih Yapmayan Aday Sorunu	399
II. Boş Kalan Kontenjan Sorunu.....	401
Sonuç.....	402

Makale 30
ÜNİVERSİTELERDE YABANCI ÖĞRENCİ SAYISI SORUNU
(“Akademinin Değersizleştirilmesi Üzerine” Başlıklı Makaleme İkinci Ek)

I. Sayılar.....	405
II. Eleştiriler.....	407
1. Asimetrik Bir Tablo.....	407
2. Türkiye’de “Uluslararasılaşma”yı Kim Finanse Ediyor?.....	408
3. “Türkiye Bursları Programı”nın “Yerleştirme” Kısımının Eleştirisi.....	410
4. Yabancı Öğrencilerin Yarattığı Sorunlar.....	411
5. Yabancı Öğrencilerin Kendileri de Mağdurdur.....	412
Sonuç.....	413

Makale 31
ANAYASA CANDIR
Ayşe Odman’ın Aynı İsimli Kitabı Hakkında
Bir Tanıtım ve İnceleme Yazısı

I. Temel Sorun: Genel Kültür ve Edebiyat Konusu Olarak Anayasa Hukuku.....	416
II. Ayşe Odman’ın Kitabı Bir “Çıtır Çıtır Anayasa” Kitabı mı? Hayır.....	417
III. Kitabın Kahramanları ve Kurgusu.....	419
IV. Büyük Teorilerin Kitaptaki İzleri.....	420
1. Normativist Teori.....	420
2. Normlar Hiyerarşisi Teorisi.....	420
3. “Altın Kural”: Anayasanın Üstünlüğü ve Bağlayıcılığı.....	421
V. Devletin Kökeni Hakkındaki Teorilerin Kitaptaki İzleri.....	422
VI. Sadece Hukuk Kavramları Değil Başka Kavramlar Da Başarıyla İşleniyor.....	423
VII. Anayasa Sevgisi.....	424
VIII. Devlet Sevgisi.....	425
IX. Kitapta Aslî Kurucu İktidar Meselesi.....	426
X. Özgürlükler Hukuku.....	427
XI. Devlet İktidarının Kötüye Kullanılması Meselesi.....	430
XII. O Ürkütücü Soru: Ya Devleti Kötüler Ele Geçirirse?.....	431
XIII. Hâkimler.....	433
1. Hâkimlerin Önemi.....	433
2. Hâkime Güven.....	433

3. Devletin “Kilit Taşı” Olarak Hâkimler	434
XIV. Devletin Varlık Sebebi Olarak Adaletin Sağlanması	435
XV. Yasama Ve Yürütme Organları	435
XVI. Birkaç Küçük Eleştirisi	437
Sonuç	439

Makale 32

İLAHİYATÇI HUKUK DOÇENTLERİ GELİYOR (MU?)

Hukuk Temel Alanında Doçentliğe Başvuru

Koşulları Neden Değişti?

I. Doçentlik Başvuru Koşulları, Neden Üç Yılda Üç Defa Değişmiştir?	442
A. Hukuk Temel Alanında Doçentlik Sınavına Başvuru Koşulları	442
1. 2016 Öncesi	442
2. 2016 Yılı	442
3. 2017 Yılı	443
3. 2018 Yılı	444
II. 2019 Yılında Doçentlik Sınavlarında “İslâm Hukuku Bilim Alanı” Hukuk Temel Alanının Altına Neden Eklenmiştir?	446
III. Değerlendirmeler ve Eleştiriler	449
A. Hayal mi? İhtimal mi?	449
B. Ben Neyi Eleştiriyorum?	452
C. Şeffaflık ve Kamuoyunun Denetimi	453
D. Türkiye’de “İslâm Hukukçusu” Sorunu	453
Sonuç	455

Makale 33

2019-2020 ÖĞRETİM YILINDA ÖĞRENİM ÜCRETLERİNİN

BELİRLENMESİNE İLİŞKİN CUMHURBAŞKANI KARARI

RESMÎ GAZETEDE YAYINLANDI MI?

Cumhurbaşkanlığı Hükûmet Sisteminde Karar Alma Sürecinin

Etkililiği ve Rasyonelitesi Üzerine Bir Sorgulama

1. Yasal Durum	459
2. Fiilî Durum: Yürürlükte Öğrenim Ücretlerine İlişkin Cumhurbaşkanlığı Kararı Var mı?	459
3. 9 Temmuz 2018’den Önceki Sistemdeki Durum	460
4. Öğrenim Ücretlerini Belirleyen Cumhurbaşkanlığı Kararının Yayınlanmamasının Doğurduğu Sakıncalar	461
5. Sonuç	463
6. Cumhurbaşkanlığı Hükûmet Sisteminin Etkililiği Konusunda Bir Sorgulama: “Başbakanlık Uzmanları” Neden Cumhurbaşkanlığına Aktarılmadı?	464
7. Cumhurbaşkanlığı Hükûmet Sisteminde Karar Alma Sürecinin Rasyonelitesi Konusunda Bir Sorgulama	466

Makale 34

2019-2020 ÖĞRETİM YILINA İLİŞKİN ÖĞRENİM ÜCRETLERİNİN

BELİRLENMESİ HAKKINDA CUMHURBAŞKANI KARARININ

ALTI AY GECİKMEYİLE RESMÎ GAZETEDE YAYINLANMASI

NE ANLAMA GELİYOR?

(s.467-470)

Makale 35**İSLÂM HUKUKUNUN DEĞERİ****İslâm Hukuku, Batı Hukukuna Alternatif Olabilir mi?**

1. Terminoloji: “Fıkıh” mı, “İslâm Hukuku” mu?.....	472
2. İslâm Hukukunun Teorik Gelişmişliği ve Zenginliği	473
3. İslâm Hukukunda Değerler.....	473
4. Ya Uygulama?	474
5. İslâm Hukuku İktidarın Sınırlandırılması Konusunda Teknik Olarak Yetersiz Bir Hukuktur	475
6. Üç Büyük Teori	475
7. Montesquieu: Kuvvetler Ayrılığı Teorisi.....	475
8. Sieyès: Anayasacılık Teorisi.....	477
9. Kelsen: Normlar Hiyerarşisi Teorisi.....	479
10. Bir “İde” Olarak Hukuk ve Bir “Mekanizma” Olarak Hukuk Ayrımı	481
11. Bir “Görünüşte Hukuk” Olarak İslâm Hukuku	483
12. Bir “Tabii Hukuk” Olarak İslâm Hukuku	484
14. İslâm Hukukunun Diğer Yetersizlikleri.....	485
14. Bir “Tuzak Hukuk” Olarak İslâm Hukuku.....	486
15. İslâm Hukukunun Türkiye’ye Özgü Yetersizlikleri-1: Türkiye’de “İslâm Hukukçusu” Var mı?	488
16. İslâm Hukukunun Türkiye’ye Özgü Yetersizlikleri-2: “Türk Usûlü” İslâm Hukuku, Sahih Bir İslâm Hukuku mu? (İslâm Hukukunun Dinselleştirilmesi Hakkında)	490
17. Modern Hukukumuz Köksüz mü?.....	491
18. İkili veya Çoklu Hukuk Sistemi Bir Çare mi?.....	492
19. Mevcut Hukukumuz Mükemmel mi?	493
20. İslâm Hukuku, Modern Hukukumuzun Çözemediği Sorunları Çözebilir mi?.....	494
21. Hukukun Etkililiğine Dinin Katkısı Var mıdır? Türk Toplumunu, Lâik Hukuka Göre İslâm Hukukuna Daha Kolay mı Uyar?.....	495
22. Hukukun Dine mi, Ahlâka mı İhtiyacı Vardır?.....	495
23. Sonuç	496

Makale 36**İSLÂM HUKUKUNUN DEĞERİ-2****Lâik Hukukun Kemirilmesi ile İslâm Hukukunun Eleştirisi ve Savunulması Üzerine**

I. Lâik Hukukumuzun Kemirilmesi: Sahte İslâm Hukuku Uygulamaları	501
A. Müftülere Verilen Evlendirme Yetkisi	502
1. Müftülere Evlendirme Yetkisi Verilmesinin İslâm Hukukuyla Bir İlgisi Yoktur	503
2. Müftülere Verilen Evlendirme Yetkisi, Modern Hukukumuzu İçten İçe Çürütür.....	503
B. Helâl Gıda Sertifikasyonu	504
1. Helâl Gıda Sertifikasyonu İslâm Hukukuna Aykırıdır.....	505
2. Helâl Gıda Sertifikasyonu Lâik Hukukumuzu İçten İçe Çürütür.....	507
C. Faizsiz Bankacılık	507
1. “Faizsiz Bankacılık” İslâm Hukukuna Aykırıdır.....	508
2. Faizsiz Bankacılık Modern Hukukumuzun İçten İçe Çürütür	509
Sahte İslâm Hukuku Uygulamaları Hakkında Genel Gözlem ve Eleştirisi.....	510
II. İslâm Hukukunun Eleştirilmesi	510

III. İslâm Hukukunun Savunulması	513
A. Önyargılara Karşı İslâm Hukukunun Savunulması.....	513
B. İslâm Hukukundan Modern Hukukumuzda Kalan Değerli Miras: Hukuk Dilimiz.....	514
Sonuç.....	516

Makale 37
CUMHURBAŞKANLIĞI HÜKÛMET
SİSTEMİNİN UYGULAMADAKİ DEĞERİ
Bir Buçuk Yıllık Bir Bilanço

I. Neyin Bilançosu?	519
1. Anayasanın Değil, Uygulamanın Bilançosu	520
2. Yasama ve Yargının Değil, “İdare”nin Bilançosu.....	520
II. Sorunlar	522
A. Fahiş Hukukî Hatalar	522
1. Gün 1, Hata 1: 10 Temmuz 2018 Günü Saat 09:10 ile 15:00 Arasında Türkiye’de Görevde Bir Cumhurbaşkanı Var mıydı?	522
2. İlk Oniki Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin Tarihi Neden Yok?.....	523
3. Kapatılması Öngörülen Devlet Personel Başkanlığına 2 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinde Neden Bu Kadar Çok Atıf Var?	524
4. Cumhurbaşkanlığı Ofislerinin Neden Tüzel Kişiliği Var? Bunlara Kamu Tüzel Kişiliği Bilerek Verilmiş ise Neden Bunlar Üzerinde Cumhurbaşkanına Hiyerarşik Yetkisi Tanınmıştır?.....	525
5. Cumhurbaşkanı, Hem Vesayet Makamı, Hem de Vesayete Tâbi Makam Olabilir mi?.....	525
B. Kişiyeye Özel Düzenlemeler Sorunu	527
1. Nuri Aydın Örneği: Rektörlük İçin Üç Yıllık Profesörlük Şartı 9 Temmuz 2018’de Neden Kaldırıldı ve 14 Temmuz 2018’de Neden Tekrar Konuldu?.....	527
2. Yusuf Tekin Örneği	529
C. Partenogenez Sorunu: Kendi Kendine Üreyen Bir İdare Sistemi.....	532
D. İstikrarsızlık Sorunu	535
E. Cumhurbaşkanı Kararlarında Gecikme Sorunu	538
1. 2019-2020 Öğretim Yılında Öğrenim Ücretlerinin Belirlenmesine İlişkin Cumhurbaşkanı Kararı Resmî Gazetede Ne Zaman Yayınlandı?.....	539
2. KİT Yönetim Kurulu Üyelerinin Ücretlerini Belirleyen Cumhurbaşkanı Kararı Yayınlandı mı?.....	542
3. Ara Tatilde Çalışan Öğretmenlere Ek Ders Ücreti Verilmesi İçin Gerekli Olan Cumhurbaşkanı Kararı Ne Zaman Yayınlandı?	543
4. Kaç Ayda Rektör Atanır?.....	545
III. Genel Gözlem.....	547
1. Etkililik Analizi ve Performans Değerlendirmesi.....	548
2. “Yasak Alan”.....	549
IV. Sebepler	549
A. İş Ehil Bürokratlara Emanet Edilmiş Midir?.....	550
1. Başbakanlık Kanunlar ve Kararlar Genel Müdürlüğünün Kapatılması ve Buradaki Uzmanların Heba Edilmesi.....	551
2. Devlet Personel Başkanlığının Kapatılması ve Buradaki Uzmanların Heba Edilmesi.....	552

3. Uzmanların Heba Edilmesine İlişkin Eleştiriler ve Öneriler	554
B. İş, Rasyonel Bir Şekilde Örgütlenirilmiş Midir? (Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde Karar Alma Sürecinin Rasyonalitesi Konusunda Bir Sorgulama).....	555
1. Cumhurbaşkanına Verilen Atama Yetkilerinin Fazlalığı Sorunu	556
a) Cumhurbaşkanı Tarafından Atanan Kamu Görevlileri	556
b) Mevcut Sistemde İyi Rektör Bulunabilir mi?	557
c) Cumhurbaşkanının Bu Atamaları Yapacak Yeterli Zamanı Var mı?.....	557
d) Bir Öneri	558
e) Atama Yetkilerinin Hiyerarşi İlkesine Aykırı Bir Şekilde Düzenlenmesi.....	559
2. Önemsiz Konuların da Cumhurbaşkanı Kararına Bağlanması Sorunu.....	560
Sonuç	562
Ekler	565
Ek-1: Anayasa, Madde 104/17'deki Kusurlar (Anayasanın 104'üncü Maddesinin 17'nci Fıkrasını Anlayan Var mı?)	565
Ek-2: Yusuf Tekin'in Profesörlüğe Atanma Süreci	567
Ek-3: Cumhurbaşkanlığı Kararnamelerinde Değişiklik Yapan Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri Listesi	570
Ek-4: 1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinde Değişiklik Yapan Cumhurbaşkanlığı Kararnamelerine İlişkin Tablo	572
Ek-5: 2 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinde Değişiklik Yapan Cumhurbaşkanlığı Kararnamelerine İlişkin Tablo	572
Ek-6: 3 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinde Değişiklik Yapan Cumhurbaşkanlığı Kararnamelerine İlişkin Tablo	573
Ek-7: Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinde Değişiklik Yapan Cumhurbaşkanlığı Kararnamelerine İlişkin Tablo	573
Ek-8: Türkiye'de 1992'den Günümüze Rektör Atama Sistemi	574
Ek-9: 9 Temmuz 2018'den Sonra Rektör Atamalarında Gecikmeler	575
Ek-10: Hiyerarşi İlkesi Açısından Genelkurmay Başkanlığının ve Kuvvet Komutanlıklarının Durumu	577
1. Genel Kurmay Başkanlığının Durumu	577
2. Genelkurmay Başkanı Kimin Hiyerarşisine Tabidir?.....	577
3. Kuvvet Komutanlıklarının Durumu	578
4. Kuvvet Komutanları, Kimin Hiyerarşisine Tabidir? Bunlara Kim Emir ve Talimat Verebilir?	578
Ek-11: 25 Aralık 2019 Tarihli ve 30989 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan Cumhurbaşkanlığı Kararları	580

Makale 38

DEVLET PERSONEL BAŞKANLIĞININ WEB SİTESİ NEDEN HÂLÂ YAYINDA?

Bir Altıncı Ay Dönümü Yazısı

("Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminin Uygulamadaki Değeri" Başlıklı Makaleme Bir Ek)

(s.573-586)

Makale 39
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ
PROF. DR. KAMİL DİLEK'E AÇIK MEKTUP

1. Timuçin Köprülü'nün Sahneye Çıkması mı Suçtur?	588
2. Timuçin Köprülü'nün Kürsüde Konuşması mı Suçtur?.....	588
3. Timuçin Köprülü'nün Mezuniyet Törenine Tişörtle Katılması mı Suçtur?.....	588
4. Timuçin Köprülü'nün Giydiği Tişörtte “Diren” Yazması mı Suçtur?.....	588
5. Timuçin Köprülü'nün Yaptığı Konuşma mı Suçtur?.....	589
6. Hani Uludağ Üniversitesi, “Eğitimde Özgün, Düşüncede Özgür Üniversite” idi?	590
7. Üzüntülerim.....	590
Sonuç	593
Timuçin Köprülü Olayı Kronolojisi	594

Makale 40
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ PROF. DR. KAMİL DİLEK'İN
AKADEMİK KURULDA SEÇİM ANKETİ YAPMASI
HAKKINDA ELEŞTİRİLER

1. Akademik Kurulda Böyle Bir Anket Yapılması Hukuka Aykırıdır	602
2. Akademik Kurul Toplantısında Böyle Bir Anket Yapılması Ahlâka da Aykırıdır.....	604
3. Akademik Kurul Toplantısında Böyle Anket Yapılması Demokrasi Prensibine de Aykırıdır.....	605
4. Anketin İçeriği de Hukuka ve Ahlâka Aykırıdır	606
5. Anketin Kişisel Verilerin Toplanması Açısından Değerlendirilmesi	608
6. Sayın Rektörün Muhtemel Savunmaları ve Bunlara Karşı Cevaplarım	610
Sonuç	611
<i>Post Scriptum</i>	
E-Posta Hakkında Gözlemlerim	614
Anket Sonuçları Hakkında Gözlemlerim.....	617

Makale 41
YALOVA ÜNİVERSİTESİ SBE KAMU HUKUKU YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI HAKKINDA ELEŞTİRİLER

I. Öğrenciler	620
1. Alınan Öğrenci Sayısı Nedir? Cevap: 60+61=121 Öğrenci	621
2. Gerçek Kontenjan Neydi? Cevap: 30+40=70	623
3. Nasıl Olup da Bu Kadar Öğrenci Başvurmuştur?.....	623
4. İşin Sırrı: Bu Programa Başvuru Koşulları Nelerdir?	625
II. Öğretim Üyeleri	628
A. Öğretim Üyeleri Ve Verdikleri Derslerin Listesi.....	628
1. Prof. Dr. Seyithan Deliduman.....	629
2. Doç. Dr. Ahmet Nohutçu.....	629
3. Doç. Dr. Yıldırım Torun.....	630
4. Doç. Dr. Gökhan Kürşad Yerlikaya	630
5. Yard. Doç. Dr. İsmail Dursun.....	631
6. Yard. Doç. Dr. M. Sinan Kılıçoğlu	631
7. Yard. Doç. Dr. Ali İhsan Kaytaz.....	631

8. Yard. Doç. Dr. Kemal Şahin.....	632
9. Yard. Doç Dr. Süleyman Sırrı Terzioğlu	633
10. Yard. Doç. Dr. Ayhan Güney	633
11. Yard. Doç. Dr. Mahmut Kabakçı	633
12. Doç. Dr. M. Nusret Bedük.....	634
13. Yard. Doç. Dr. Tunca Özgişi	634
13. Yard. Doç. Dr. E. Leyla Kıyat	635
15. Yard. Doç. Dr. Necmettin Kızılkaya	635
16. Yard. Doç. Dr. Uğur Bekir Dilek	636
17. Prof. Dr. Kamil Yıldırım	637
18. Yard. Doç. Dr. Cengiz Sunay	637
B. Genel Gözlemler	638
1. Kamu Hukukçuları.....	638
2. Özel Hukukçular.....	638
3. İİBF/SBF Mezunları	639
4. İlahiyat Fakültesi Mezunları	640
5. Edebiyat Fakültesi Mezunları	640
III. Bu İşten Kim Sorumlu?	641
1. Öğrenci Sayıları YÖK'ün Bilgisi Dahilindedir	642
2. Öğrenci Kabul Koşulları YÖK'ün Bilgisi Dahilindedir.....	642
3. Öğretim Üyelerinin Kimler Olduğu YÖK'ün Bilgisi Dahilindedir.....	642
4. Verilen Derslerin Neler Oluğu YÖK'ün Bilgisi Dahilindedir	643
Sonuç	644
Dizin.....	647
Yazarın Özgeçmişi ve Yayın Listesi.....	656